СХВАЛЕНО

на загальних зборах трудового колективу

КЗ ЛОР «НРЦ «Оберіг»

Протокол №1 від 29.05.2025

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**«БАГАТОПРОФІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР «ОБЕРІГ»**

**за 2024-2025 навчальний рік**

**ЛІПІЦЬКОЇ МИРОСЛАВИ ІВАНІВНИ**

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор КЗ ЛОР «НРЦ «Оберіг», (у минулому-школа-інтернат №102), який функціонує з 1947 року та приймає на навчання дітей, які потребують корекції психофізичного розвитку, керувалася посадовими обов’язками, нормами Статуту, умовами Контракту з директором комунального закладу Львівської обласної ради «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр «Оберіг» (далі – Контракт), Конституцією України, нормативно-правовими актами, які регуллють трудові відносини між працівником і роботодавцем. Організація освітнього процесу здійснювалася відповідно до чинного законодавства України, нормативно-правових актів у сфері освіти та рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Умовами Контракту на мене покладено обов’язки здійснювати безпосереднє управління (керівництво) НРЦ «Оберіг», у тому числі забезпечувати: належний рівень та ефективну діяльність закладу щодо здобуття дітьми з ООП зумовленими складними порушеннями розвитку початкової та базової середньої освіти з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку, та відповідно до освітньої програми закладу, раціональне використання і збереження закріпленого за закладом майна, раціональний добір кадрів, створення умов для забезпечення належного рівня освітньої діяльності.

Вимоги до надання якісних освітніх послуг для дітей з ООП мною виконувалися відповідно до вимог нормативно-правових документів, які регламентують роботу навчального закладу та систему надання освітніх послуг, зокрема Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні», Указу Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Постанов Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. N221 «Про затвердження Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр», від 01.06.2020 N586, «Деякі питання, пов’язані з реформуванням системи інституційного догляду та виховання дітей», Наказу МОН від 20.04.2018 № 408, рішень органу управління майном, галузевих нормативно-правових та розпорядчих документів, Типової освітньої програми для 1-2 та 3-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушенням інтелектуального розвитку (наказ МОН України від 19.09.2022р. №836 ), Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами ( наказ МОН України від 07.12.2021р. № 1317), Типовою освітньою програмою (наказ МОН України від 12.06.2018 №627), Типовою освітньою програмою спеціальних закладів (наказ МОН України від 12.06.2018 №627).

Наповнюваність 1-11 класів і виховних груп встановлюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» № 128 від 20.02.2002 р.

Організаційні, управлінські дії, робота з колективом закладу, фінансово-господарська діяльність за звітний період були спрямовані на забезпечення права на освіту дітей з ООП, зумовленими складними порушеннями розвитку, їх інтеграції в суспільство шляхом здійснення комплексних корекційно-розвиткових та реабілітаційних заходів, спрямованих на відновлення здоров’я, здобуття освіти відповідного рівня, розвиток та корекцію порушень, визначених висновками та рекомендаціями ІРЦ з урахуванням нозологій закладу.

За звітний період я, як керівник НРЦ «Оберіг», своєчасно та якісно виконувала всі покладені на мене обов’язки та ефективно використовувала надані мені права, зокрема, з огляду на наступне.

***1. Структура педагогічного колективу та робота з персоналом***

За період мого керівництва закладом свою діяльність спрямувала на забезпечення професійними кадрами, створення здорового мікроклімату, атмосфери творчості для якісного функціонування та розвитку НРЦ «Оберіг», що дало змогу забезпечити індивідуальний підхід до всіх вихованців, надання дітям з ООП якісних освітніх, корекційно-реабілітаційних послуг.

У навчально-реабілітаційному центрі працюють — 46 педагогів,

30 вчителів та 13 вихователів, практичний психолог, педагог-організатор, соціальний педагог.

За результатами атестації на кінець 2024 – 2025н.р. із 46 педагогів: 18 мають вищу кваліфікаційну категорію, 12 осіб – І категорію, 9 осіб – ІІ категорію, 4 особи – категорію спеціаліста, 7 мають педагогічне звання «Старший вчитель», 2 мають педагогічне звання «Вчитель - методист».

Педагогічними та медичними працівниками НРЦ розроблено та постійно вдосконалюються індивідуальні освітні траєкторії та зміст корекційно-розвиткової реабілітаційної роботи, здійснюється педагогічний патронаж.

Працівники за моєї безпосередньої ініціативи та контролю забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Напрями підвищення кваліфікації відповідають освітній програмі НРЦ «Оберіг». Окрім курсової перепідготовки, вчителі НРЦ «Оберіг» займаються онлайн-самоосвітою. Організовано інтернатуру для молодих спеціалістів.

На засіданнях ради школи, засіданнях педагогічної ради, педагогічних консиліумів, нарадах за участю директора, методичних об’єднаннях педагогічні працівники беруть участь у обговоренні питання вдосконалення змісту Стратегії розвитку закладу на 2020-2026 роки, шляхів забезпечення системного кваліфікованого психолого-педагогічного та медичного супроводу дітей зі складними порушеннями з урахуванням стану їх здоров’я, особливостей психофізичного розвитку. Вносять пропозиції щодо корекційно-розвиткової роботи, надання реабілітаційних послуг згідно з індивідуальною програмою реабілітації дитини, консультаційної роботи з батьками, напрямків розширення послуг для залучення змінного контингенту та дітей до груп короткотривалого перебування.

Всі педагогічні працівники центру використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, мають навички впевненого користувача. Вони є активними учасниками багатьох інтернет-заходів: вебінарів, конференцій, дистанційних курсів, семінарів.

При організації роботи з кадрами протягом звітного періоду були внесені зміни до тарифікації, переглянуті та вдосконалені посадові інструкції працівників закладу, створені нові та доповнені інструкції з охорони праці, внесені зміни до функціональних обов’язків працівників, які були узгоджені з профспілковим комітетом НРЦ «Оберіг».

Крім цього, за час мого перебування на посаді керівника у НРЦ «Оберіг», у закладі забезпечено формування кадрового наповнення колективу, внесено зміни до штатного розпису в межах штатних одиниць, зокрема, додали 2 штатні одиниці помічників вихователя для роботи з дітьми у нічний період та якісної евакуації їх в укриття під час повітряних тривог.

***2. Створення умов для індивідуального та культурного розвитку***

***дітей з ООП***

Організаційні, управлінські дії, робота з колективом закладу, фінансово-господарська діяльність за звітний період були спрямовані на забезпечення права на освіту дітей з ООП, зумовленими складними порушеннями розвитку, їх інтеграції в сучасне суспільство.

Зокрема, на виконання вищезазначеної мети в НРЦ «Оберіг» реалізуються корекційно-розвиткові та реабілітаційні заходи, застосовуються методи навчання, виховання та розвитку в умовах освітнього закладу з урахуванням стану здоров’я учнів, особливостей їх психофізичного розвитку, спрямовані на відновлення здоров’я, здобуття освіти відповідного рівня, розвиток та корекцію порушень, визначених висновками та рекомендаціями ІРЦ з урахуванням нозологій закладу.

В учнів сформовано побутові, комунікативні, соціальні, академічні навички, що дало змогу успішно адаптувати та інтегрувати їх у суспільство.

Розкрито та розвинуто здібності, таланти і можливості кожної дитини, залучено учнів до участі у регіональних та всеукраїнських спортивних змаганнях, мистецьких фестивалях та конкурсах, на яких вони зайняли призові місця, оскільки проводилась робота з організації дозвілля, в тому числі через діяльність гуртків художньої самодіяльності, настільного тенісу, факультативів та секцій за інтересами.

Сформовано в учнів знання про боротьбу за державну незалежність і територіальну цілісність України, процес її державотворення, вітчизняну наукову, духовно-культурну спадщину, шляхом впровадження в НРЦ стратегії національно-патріотичного виховання, залучення учнів до волонтерської діяльності.

За мого керівництва у НРЦ «Оберіг» вдалося створити умови для забезпечення соціальної захищеності учнів, для розвитку пізнавальної діяльності та інтересів учнів.

НРЦ «Оберіг» постійно забезпечує створення умов для підвищення загального культурного рівня розвитку дитини, формування духовної сфери особистості, зокрема поїздки на екскурсії, походи в театри, музеї, кінотеатри, виставки, внутрішні шкільні свята тощо.

Також, за звітний період у НРЦ «Оберіг» керівництвом забезпечено формування почуття соціальної та моральної відповідальності, поваги до закону та дотримання моральних норм та системний кваліфікований психолого-медико-педагогічний супровід дітей з урахуванням стану їх здоров’я, особливостей психо-фізичного розвитку.

Здійснювався соціально-педагогічний супровід дітей соціальних категорій з метою попередження безпритульності, бездоглядності та випадків усіх форм домашнього насильства над дітьми.

Вдалося створити умови для забезпечення соціальної захищеності учнів, для розвитку пізнавальної діяльності та інтересів учнів.

Вважаю необхідним позитивно оцінити корекційно-розвитковий напрям роботи закладу.

Протягом звітного періоду за мого керівництва в НРЦ «Оберіг» розширено спектр корекційно-реабілітаційних послуг, згідно з індивідуальною програмою реабілітації дитини, зокрема, проведення індивідуальних занять з психокорекції, арт-терапії, аромотерапії, снузілен (сенсорна) – терапії, сандплей (розвиток мовленєвих порушень), казкотерапія, баламетрика (балансування на предметах), оздоровчий масаж;

Створено умови для індивідуального розвитку дітей з особливими освітніми потребами через удосконалення форм особистого підходу педагогів, зокрема, щорічного постійного підвищення кваліфікацій працівників, участь у вебінарах, семінарах, конференціях, в тому числі онлайн, творчих поїздках, обміну досвідом, тощо.

Робота кадрів налаштована на комплексний підхід та професійно-партнерські засади. Новий формат лікувальної фізичної культури та реабілітації створив підґрунтя для набору вихованців з порушеннями опорно-рухового апарату середнього ступеня вираженості.

***3. Додаткові освітні та позакласні активності:***

На базі КЗ ЛОР «НРЦ «Оберіг» відбувся семінар на тему: «Інструменти АДК (альтернативна і додаткова комунікація) та сучасні технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Досвід, можливості, перспективи».

Також у НРЦ «Оберіг» ми активно вивчаємо іноземний досвід, зокрема почали апробацію інноваційної методики для розвитку мовлення та комунікації “Voice Toys”, методику Son-rise, ЗС-терапію, терапію нейрофідбек.

Ми постійно проводили публічні заходи та семінари за участю батьків, педагогів та спеціалістів з корекційної педагогіки.

***4. Розробка авторських та освітніх програм для учнів з ООП:***

Навчальна програма для 11-класу допрофільної середньої освіти за професійним спрямуванням для здобувачів освіти з порушенням інтелектуального розвитку в умовах багатопрофільного НРЦ. Трудове навчання. Кулінарія 11 клас.

«Підприємництво та фінансова грамотність»;«Обслуговуюча праця. Культура побуту***»,***

***5. Публікації у фахових журналах (кількість публікацій статей в освітніх або наукових виданнях щодо роботи з дітьми з ООП):***

"Дидактичні ігри як засіб розвитку мовлення та літературних компетенцій у дітей з інтелектуальними порушеннями на уроках української мови та літератури” “Особлива дитина: Навчання та виховання”

"Роль вчителя-дефектолога у соціокультурній адаптації дітей з порушеннями інтелектуального розвитку у навчально-реабілітаційному центрі"

***6. Участь у проєктах різних рівнів.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/з** | **Участь у регіональному проєкті** | **Участь у всеукраїнському проєкті** | **Участь у міжнародному проєкті** |
| 1. | Створення мотиваційних стратегій та ефективне використання альтернативних технологій у навчанні дітей з особливими освітніми потребами. | XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада “ На урок” з інформатики. | особливості фінської системи освіти |
| 2 | Проєкт “Лялька - мотанка Оберіг України“. | XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада “ На урок” з математики. | Хібукі-терапія |
| 3. | Богатирський турнір «Котигорошко» | Психосоціальна перша допомога | «Іскорки суперсил» від Unicef |
| 4. | «Виховання покоління єдності: національно-патріотичні цінності у спеціальній освіті».  Співпраця Донеччини та Львівщини | Кращі інклюзивні практики України | [Flowers4school](https://flowers4school.com/en/) |
| 5 | "Різдво з зірками" | 1.Відкритий Всеукраїнський конкурс живопису імені Григорія Синиці  2.Всеукраїнська олімпіада “Вдалий старт. Осінь-2024" Мистецтво.  3. XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада “ На урок” з мистецтва. | Tippy Talk |
| 6. | Благодійний Великодній ярмарок, в рамках фестивалю "Мрії збуваються | "Турбота в Дії"  Проведення арт-терапевтичних практик | ІV ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЇ  з міжнародною участю |
| 7. | «Українські звичаї і традиції». Творчий проект з українознавства, за допомогою якого автор, вчитель вищої категорії, Ковалик Ольга Дмитрівна ознайомила учнів з звичаями та традиціями українського народу, також учні освоїли техніку виготовлення дідуха; | Спільнота сучасних вчителів та психологів (за підтримки ЮНІСЕФ). Програма   “ Діагностично - консультативний клуб” |  |
| 8. |  | “Ліга талантів ART” (декоративно-ужиткового та сучасного мистецтва) | Інноваційна методика для розвитку мовлення та комунікації “Voice Toys” |
| 9 |  | Другий Всеукраїнський двотуровий конкурс декоративно-ужиткового мистецтва “Золоті руки” | Міжнародний проєкт по обміну досвідом у роботі з дітьми з ООП КЗ ЛОР НРЦ «Оберіг» (Україна) та Спеціальний навчально-виховний комплекс у м Любсько (Польща) |
| 10 |  | ХІІІ Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка “Охорона праці очима дітей” - 2024 | Співпраця з міжнародними благодійнгими організаціями |
| 11 |  | І Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості “Зимова Україна” |  |
| 12 |  | ІІ Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв “Дивограй” - лауреати премії |  |
| 13 |  | ІІ Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам’яті Тараса Шевченка “Думи мої, думи мої” |  |
| 14 |  | Всеукраїнський конкурс до дня Космосу “Ноосфера” |  |
| 15 |  | Соціально-педагогічний проєкт “Максимум” - конкурс “Кращі інклюзивні практики України” |  |
| 16 |  | Всеукраїнський творчий конкурс До Дня Святого Миколая ІІ та ІІІ місця у різних категоріях |  |

***7. Капітальні вкладення / матеріально‑технічне забезпечення***

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Територія НРЦ огороджена, убезпечена від доступу сторонніх осіб та автотраспорту, на території є облаштоване укриття для комфортного перебування під час повітряних тривог більше 100 осіб.

Мої зусилля були спрямовані на розвиток матеріально-технічної бази НРЦ «Оберіг», а саме:

Було закуплено:

Ноутбук для здобувача освіти 5шт.

Багатофункціональний пристрій CENON MAXIFY GH 6040 з WI FI (4470C009) 3 шт.

Інтерактивна панель Intboard (GT65) – 82 013, 00  
 Було проведено:

Поточний ремонт системи опалення в приміщенні укриття Багатопрофільного навчально-реабілітаційного центру "Оберіг";

Поточний ремонт цегляної огорожі;

Ремонт внутрішніх електромереж у будівлі КЗ ЛОР "«Багатопрофільний навчально- реабілітаційний центр «Оберіг»,

Встановлено пандуси.

Облаштовано реабілітаційний блок;

Робота була спрямована на оновлення матеріально-технічної бази для фізичної реабілітації: обладнання для сенсорної кімнати, сенсорні ковдри-обтяжувачі, аромомасла, кінетичний пісок, гойдалки, тренажери для ЛФК, спортивний інвентар для ЛФК, тренажери для логопедичного масажу, нові меблі для кабінетів тощо.

***8. Організація харчування.***

Для учнів організоване 5 разове гаряче харчування згідно самостійно розробленого меню, що відповідає нормам відповідно до вимог законодавства, яке постійно оновлюється та вдосконалюється.

Для забезпечення харчуванням учнів початкових класів в 2025 році НРЦ освоюються кошти субвенції з державного бюджету згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2024 р. [№ 1456](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1456-2024-%D0%BF#Text).

***9. Публічність роботи закладу.***

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет.

З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з’явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо.

Публічність та відкритість нашої діяльності набула нових обертів. Кількість підписників сторінки групи НРЦ «Оберіг» у Facebook значно зросла, що дало змогу зробити якісний крок в напрямку створення позитивного іміджу закладу.

Результати фінансово – господарської діяльності НРЦ, результати прийнятих управлінських рішень та фахової діяльності колективу НРЦ «Оберіг» публічно висвітлені на офіційному сайті закладу та в соціальних мережах.

Професійно побудована організаційна та комунікативна робота заступника директора з навчально-виховної роботи, команди адміністративного корпусу, вузькопрофільних фахівців з місцевими органами виконавчої влади, департаментом освіти і науки, інклюзивно-ресурсними центрами, колегами з навчальних закладів області, батьками дала змогу підняти відсоток забезпечення особливими освітніми послугами дітей.

***10. Співпраця та партнерство***

Продовжувалася співпраця з Центром опіки сиріт, який плекає духовність в наших учнях, з благодійниками компанії N-iX;з Львівським академічним духовним театром "Воскресіння", з оркестром народних інструментів "Цвіт нації", з Львівською національною філармонією, з ГО «Говори», з студентами ЛДУ УМВС.

на базі НРЦ проходять практику студенти Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, які долучаються до реабілітації дітей з ООП;

постійно проводиться виробнича практика студентів ЛНУ імені Івана Франка за спеціальністю «Корекційна педагогіка», які долучаються до проведення корекційних занять;

розпочато співпрацю з студентами Львівського національного університету ім. І. Франка, факультету управління фінансами та бізнесу, які провели майстер – клас із виготовлення різдвяної листівки;

розпочато співпрацю з студентами Львівського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну, які взяли участь у святі Миколая;

продовжувалася співпраця з Новожеланівською спеціальною школою № 39 Донецької обласної ради у сфері корекційної роботи з дітьми з ООП;

продовжувалася міжнародна співпраця з навчально-виховного та корекційно-реабілітаційного процесу з спеціалізованою школою імені Івана Павла ІІ в м. Любсько Польської Республіки (Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Jana Pawła II w Lubsku).

налагоджено контакти:

з представниками ІРЦ міста та області;

з представниками Великобританії, EFL Ukraіnian Support Grup and teachers and pupils of Anthony Roper Primary School;

з французькою громадською організацією "Соціальна допомога" із церкви Святого Іполіта в Парижі.

Підписано меморандум про співробітництво з ЛОО ТОВ Червоного Хреста України.

Підписано договір про співрбітництво з ГО «Турбота в дії» з метою впровадження наставництва для дітей, які проживають в НРЦ.

***11. Соціальний захист. Зв’язки з громадськістю.***

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт закладу.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року проведено профілактичні бесіди як з учнями, так і з їхніми батьками.

Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу та подання інформації директору. У кожному класі ведеться журнал обліку відвідування учнями занять, у яких класні керівники позначають причину відсутності учнів та підтверджують довідками відсутність учнів на уроках.

Зв’язки з громадськістю:

відвідування сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах;

співпраця з працівниками Ювенальної превенції, служби у справах дітей.

***12. Співпраця з батьками.***

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців, зокрема, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень. Проводяться загальношкільні та класні батьківські збори.

***13. Своєчасність виконання фінансових операцій.***

Своєчасно і в повному обсязі здійснювались всі фінансові операції, платежі до бюджету, внески до Пенсійного фонду. Не було допущено жодної заборгованості із заробітної платні. Контролюючими органами не виявлено порушень правил протипожежної безпеки, умов праці, техніки безпеки та соціального захисту працівників закладу, порушень правил внутрішнього трудового розпорядку, санітарно-епідеміологічних норм.

Система казначейських розрахунків здійснювалась відповідно до норм чинного законодавства. Фінансова дисципліна відповідала вимогам головного розпорядника коштів (департаменту освіти і науки) до закладу як розпорядника нижчого рівня. Порушень в організації тендерних закупівель за звітний період в системі «Прозоро» не було.

***14. Залучення спонсорської допомоги.***

За звітний період НРЦ «Оберіг» залучено благодійної допомоги на загальну суму близько 686 344,93грн.

НРЦ співпрацював з такими благодійними фондами:

БО Маленькі перемоги;

Міжнародна орг-ція з міграції;

БФ "Крила Надії";

БО "БФ"Світло і безпека";

Від.підр.асоц."Тріанль Женерас;

Подільська Перлина;

Львівська Аграрна палата;

ТзОВ Червоного Хреста;

ТОВ "Епіцентр К;

ТзОВ "Маркет Універсал ЛТД;

***15. Фінансово – господарська діяльність***

За рахунок коштів обласного бюджету:

придбано господарські товари, будівельні матеріали, канцелярські товари, медикаменти, продукти харчування

Оплачено послуги енергоносіїв, дезінфекції, повірки лічильників,

ліцензійної підтримки програмного забезпечення, послуги технічного обслуговування пожежної сигналізації, послуги технічного обслуговування системи опалення та котельні, телекомунікаційні послуги, заправка копіювальної техніки.

Послуги оздоровлення дітей по КПКВ 0611142 на суму 54 600,00

***16. Поточна діяльність.***

НРЦ «Оберіг» продовжує покращувати умови надання освітніх послуг для дітей та умови праці педагогів.

Станом на сьогодні за мого керівництва триває подальша робота над забезпеченням діяльності закладу та наданням якісних освітніх послуг, зокрема впровадження нових освітніх технологій, проведення заходів національно-патріотичного, морального, екологічного виховання, організація позакласної діяльності, профілактична робота з учнями та батьками, узагальнення та поширення педагогічного досвіду, ремонтні роботи, благоустрій території;

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

***17. Виклики***

В НРЦ залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну, адаптація приміщень під потреби дітей з інвалідністю.

Необхідність поточного ремонту приміщень та фасаду;

Потреба в встановленні системи відеоспостереження;

Відсутність спортивного майданчик, поганий стан спортивного інвентаря.

***18. Пропозиції щодо покращення освітнього процесу***

Для досягнення нових освітніх цілей визначено напрями для подальшого розвитку:

Розширення штату: логопеди, психологи, дефектологи, ерготерапевти, арт-терапевти.

Застосування інтерактивних панелей, сенсорних кімнат, комп'ютерних програм для навчання дітей з ООП.

Розширення послуг для залучення змінного контингенту та дітей до груп короткотривалого перебування.

Облаштування освітнього середовища у відповідності до НУШ.