Схвалено на зборах трудового колективу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**«БАГАТОПРОФІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР «ОБЕРІГ»**

**за 2023-2024 навчальний рік**

**ЛІПІЦЬКОЇ МИРОСЛАВИ ІВАНІВНИ**

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор комунального закладу Львівської обласної ради «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр «Оберіг» (далі – НРЦ «Оберіг»), керувалася посадовими обов’язками, нормами Статуту комунального закладу Львівської обласної ради «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр «Оберіг» (далі – Статут), умовами Контракту з директором комунального закладу Львівської обласної ради «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр «Оберіг» (далі – Контракт), Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», основними нормативно-правовими актами, які регламентують роботу закладу та іншими нормами чинного законодавства України.

Умовами Контракту на мене покладено обов’язки здійснювати безпосереднє управління (керівництво) НРЦ «Оберіг», у тому числі забезпечувати: належний рівень та ефективну діяльність закладу щодо здобуття дітьми з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку початкової та базової середньої освіти з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку, та відповідно до освітньої програми закладу, раціональне використання і збереження закріпленого за закладом майна, раціональний добір кадрів, створення умов для забезпечення належного рівня освітньої діяльності.

Вимоги до надання якісних освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами мною виконувалися відповідно до вимог нормативно-правових документів, які регламентують роботу навчального закладу та систему надання освітніх послуг, зокрема Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні», «Про місцеве самоврядування в Україні», Указу Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Постанов Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. N221 «Про затвердження Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр», від 01.06.2020 N586 «Деякі питання захисту дітей в умовах боротьби з наслідками гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», від 02.09.2020 N853 «Деякі питання, пов’язані з реформуванням системи інституційного догляду та виховання дітей», Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України N408 від 20.0 зі змінами, рішень органу управління майном, галузевих нормативно-правових та розпорядчих документів.

Організаційні, управлінські дії, робота з колективом закладу, фінансово-господарська діяльність за звітний період були спрямовані на забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку, їх інтеграції в суспільство шляхом здійснення комплексних корекційно-розвиткових та реабілітаційних заходів, спрямованих на відновлення здоров’я, здобуття освіти відповідного рівня, розвиток та корекцію порушень, визначених висновками та рекомендаціями інклюзивно-ресурсних центрів з урахуванням нозологій закладу.

Комунальний заклад ЛОР «НРЦ «Оберіг» (у минулому-школа-інтернат №102) функціонує з 1947 року та приймає на навчання дітей, які потребують корекції психофізичного розвитку. Заклад здійснює діяльність з надання спеціальної освіти для дітей з порушенням розумового розвитку.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями – пандуси відсутні.

Територія закладу огороджена, убезпечена від доступу сторонніх осіб та автотраспорту, на території закладу є облаштоване укриття для комфортного перебування під час повітряних тривог більше 100 осіб. Особливої уваги потребує фасад закладу, у 2023 н.р. за рахунок коштів обласного бюджету розпочали частково ремонт покрівлі. Територія закладу є достатньо озелененою.

За звітний період я, як керівник НРЦ «Оберіг», своєчасно та якісно виконувала всі покладені на мене обов’язки та ефективно використовувала надані мені права, зокрема, з огляду на наступне.

1. ***Робота з персоналом.***

За період мого керівництва закладом свою діяльність спрямувала на забезпечення професійними кадрами, створення здорового мікроклімату, атмосфери творчості, необхідних матеріально-технічних умов для якісного функціонування та розвитку НРЦ «Оберіг», що дало змогу забезпечити індивідуальний підхід до всіх вихованців, надання дітям з особливими потребами якісних освітніх, корекційно-реабілітаційних послуг.

З цією метою на засіданнях ради школи, засіданнях педагогічної ради, педагогічних консиліумів, нарадах за участю директора розглядались питання вдосконалення змісту Стратегії розвитку закладу на 2020-2026 роки, шляхи забезпечення системного кваліфікованого психолого-педагогічного та медичного супроводу дітей зі складними порушеннями з урахуванням стану їх здоров’я, особливостей психофізичного розвитку. Аналізувались кроки корекційно-розвиткової роботи, надання реабілітаційних послуг згідно з індивідуальною програмою реабілітації дитини, зміст консультаційної роботи з батьками, напрямки розширення послуг для змінного контингенту та дітей з груп короткотривалого перебування.

Публічно та прозоро обговорювався хід виконання умов Колективного договору між роботодавцем та трудовим колективом, зміни та доповнення до цього документу.

При організації роботи з кадрами протягом звітного періоду були внесені зміни до тарифікації, переглянуті та вдосконалені посадові інструкції працівників закладу, створені нові та доповнені інструкції з охорони праці, внесені зміни до функціональних обов’язків працівників, які були узгоджені з профспілковим комітетом НРЦ «Оберіг». Ці дії також були пов’язані із розробкою та затвердженням засновником нової редакції Статуту НРЦ «Оберіг».

Крім цього, за час мого перебування на посаді керівника у НРЦ «Оберіг», у закладі забезпечено формування кадрового наповнення колективу, внесено зміни до штатного розпису в межах штатних одиниць, зокрема, додали штатні одиниці юрисконсульта, медичної сестри, соціального педагога.

1. ***Створення умов для індивідуального та культурного розвитку дітей з особливими освітніми потребами.***

Головною метою діяльності НРЦ «Оберіг» є створення оптимальних умов для корекційного розвитку дітей з особливими освітніми потребами в соціумі, забезпечуючи формування в учнів грамотності, комунікативної компетентності, зміцнення здоров’я і соціалізації у сучасному суспільстві.

Зокрема, на виконання вищезазначеної мети в НРЦ «Оберіг»

 реалізовано права на освіту дітей з особливими освітніми потребами (а також дітей з складними вадами розвитку), шляхом здійснення комплексних заходів з навчання, виховання та розвитку в умовах освітнього закладу з урахуванням стану їх здоров’я, особливостей психофізичного розвитку;

 сформовано в учнів побутові навички, комунікативні навички, соціальні навички, академічні навички, що дало змогу успішно адаптувати та інтегрувати їх у суспільство;

 розширено спектр корекційно-реабілітаційних послуг, згідно з індивідуальною програмою реабілітації дитини, зокрема, проведення індивідуальних занять з психокорекції, арт-терапії, аромотерапії, снузілен (сенсорна) – терапії, сандплей (розвиток мовленєвих порушень), казкотерапія, баламетрика (балансування на предметах), оздоровчий масаж;

 розкрито та розвинуто здібності, таланти і можливості кожної дитини, оскільки проводилась робота з організації цікавого дозвілля, в тому числі через роботу гуртків художньої самодіяльності, настільного тенісу, танцювального гуртка, факультативів та секцій за інтересами;

 залучено учнів до участі у регіональних та всеукраїнських спортивних змаганнях:

- учні НРЦ є призерами чемпіонату Львівської області з настільного тенісу серед дітей з ООП та чемпіонату Львівської області з легкої атлетики серед дітей з ОПП;

- учні НРЦ є призерами всеукраїнських спортивних змагань «Повір у себе»

 залучено учнів до мистецьких фестивалів та конкурсів;

 сформовано в учнів знання про боротьбу за державну незалежність і територіальну цілісність України, процес її державотворення, вітчизняну наукову, духовно-культурну спадщину, шляхом впровадження в НРЦ стратегії національно-патріотичного виховання;

 здійснювався соціально-педагогічний супровід дітей соціальних категорій з метою попередження безпритульності, бездоглядності та випадків усіх форм домашнього насильства над дітьми;

 залучення учнів до волонтерської діяльності.

Протягом звітного періоду за мого керівництва в НРЦ «Оберіг» створено умови для індивідуального розвитку дітей з особливими освітніми потребами через удосконалення форм особистого підходу педагогів, зокрема, щорічного постійного підвищення кваліфікацій працівників, участь у вебінарах, семінарах, конференціях, в тому числі онлайн, творчих поїздках, обміну досвідом, тощо.

***Участь педагогічних працівників у творчих та навчальних проектах:***

- «Лялька-мотанка – оберіг України». Автор та творчий наставник вчитель вищої категорії Люта Ірина Миколаївна. Завдяки проекту учні НРЦ ознайомлюються з українськими звичаями та обрядами. Основним досягненням проєкту є розповсюдження ляльки-мотанки, виготовленої учнями НРЦ, у різних куточках світу з метою популяризації української культури.

- «Українські звичаї і традиції». Творчий проект з українознавства, за допомогою якого автор, вчитель вищої категорії, Ковалик Ольга Дмитрівна ознайомила учнів з звичаями та традиціями українського народу, також учні освоїли техніку виготовлення дідуха;

- «Flovers school». Учасник проекту від НРЦ вчитель вищої категорії Пукало Ірина Миколаївна. Завдяки проекту наші учні долучилися до вирощування квітів перемоги в НРЦ.

- «Здорове Харчування». Автор проекту для проведення ознайомлення учнів НРЦ та їх батьків з принципами здорового харчування вчитель вищої категорії Пукало Ірина Миколаївна. В рамках даного проекту проводяться уроки-презентації «Здорове харчування – запорука здоров‘я».

- Впровадження психологом НРЦ Жилою Мар’яною Володимирівною в закладі міжнародного методу «Хібукі-терапії». За допомогою якого проводилася робота з учнями щодо повного нівелювання наслідків психологічної травми війни. Даний проект став фіналістом конкурсу «Кращі інклюзивні практики 2023».

- «Іскорки суперсил» від Unicef. Даний проект впроваджений в НРЦ корекційними педагогами Марією Василівно Онищук та Мар’яною Василівною Дубас з метою активізації мовленнєвої діяльності учнів з ООП.

- Участь у першому в Україні довгостроковому соціальному проєкті «Твій безмежний світ» для людей з розладами аутичного спектру, започаткованого за ініціативи фармацевтичної компанії Acino Україна.

Залучення вчителем вищої категорії, вчителем фізичної культури Гудимою Юрієм Богдановичем учнів НРЦ до участі в дитячому богатирському турнірі «Котигорошко», та свята Миколая у м. Львові у Спортивний Комплекс Університету Фізичної Культури "Скіф". Дані заходи сприяли популяризації спорту серед учнів з ООП.

- соціо- культурний проєкт "Максимум". В рамках якого педагоги НРЦ Ціхоцька Галина Романівна та Гуриш Любомир Андрійович організовують творчі зустрічі та відвідування культурних заходів учнями НРЦ для їх соціалізації.

- проведення на базі КЗ ЛОР НРЦ “Оберіг” семінару "Створення мотиваційних стратегій та ефективне використання альтернативних технологій у навчанні дітей з ОПП", що надало можливість визначити переваги використання сучасних засобів для мотиваційної діяльності у навчанні та адаптації дітей з ООП.

Участь директора НРЦ Ліпіцької М.І. та практичного психолога Жили М.В. у міжнародному науковому стажуванні «особливості фінської системи освіти», на основі кращих міжнародних практик, з метою опанування проектного підходу в організації навчального процесу у закладах освіти Фінляндії.

Крім цього, в червні 2024 року директор закладу Ліпіцька М. І. та вчитель Шніцар І. М. взяли участь в урочистих заходах з нагоди 55 річниці від заснування спеціалізованої школи імені Івана Павла ІІ в м. Любсько Польської Республіки (Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Jana Pawła II w Lubsku), з якою продовжується багаторічна міжнародна співпраця НРЦ «Оберіг».

Також педагогічними та медичними працівниками закладу розроблено та постійно вдосконалюються індивідуальні освітні траєкторії та зміст корекційно-розвиткової реабілітаційної роботи, здійснюється педагогічний патронаж. Всі педагогічні працівники центру використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, мають навички впевненого користувача.

Працівники закладу за моєї безпосередньої ініціативи та контролю забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Напрями підвищення кваліфікації відповідають освітній програмі НРЦ «Оберіг». Окрім курсової перепідготовки, вчителі НРЦ «Оберіг» займаються онлайн-самоосвітою. Вони є активними учасниками багатьох інтернет-заходів: вебінарів, конференцій, дистанційних курсів, семінарів.

Щорічно, протягом 2020 – 2024 років адміністрацією закладу проводиться атестація педагогічних працівників НРЦ «Оберіг».

Вважаю необхідним позитивно оцінити корекційно-розвитковий напрям роботи закладу. Робота кадрів налаштована на комплексний підхід та професійно-партнерські засади. Новий формат лікувальної фізичної культури та реабілітації створив підґрунтя для набору вихованців з порушеннями опорно-рухового апарату середнього ступеня вираженості.

НРЦ «Оберіг» постійно забезпечує створення умов для підвищення загального культурного рівня розвитку дитини, формування духовної сфери особистості, зокрема поїздки на екскурсії, походи в театри, музеї, кінотеатри, виставки, внутрішні шкільні свята тощо.

Також, за звітний період у НРЦ «Оберіг» керівництвом забезпечено формування почуття соціальної та моральної відповідальності, поваги до закону та дотримання моральних норм та системний кваліфікований психолого-медико-педагогічний супровід дітей з урахуванням стану їх здоров’я, особливостей психо-фізичного розвитку.

За мого керівництва у НРЦ «Оберіг» вдалося створити умови для забезпечення соціальної захищеності учнів, для розвитку пізнавальної діяльності та інтересів учнів.

1. ***Розвиток матеріально-технічної бази.***

Мої зусилля були спрямовані на розвиток матеріально-технічної бази НРЦ «Оберіг», а саме було проведено:

- капітальний ремонт та створення за рахунок коштів благодійної допомоги на базі НРЦ «Оберіг» кабінету лікувальної фізкультури, а також закупівля корекційного обладнання для вказаного кабінету;

- наповнення кабінету психолога, сенсорної кімнати корекційним обладнанням, акустичною системою, де проводяться корекційні заняття, а також проходять нестандартні уроки;

- у спальних кімнатах встановлено душові кабіни та проведено поточний ремонт туалетних кімнат, замінено унітази;

- проведено поточний ремонт покрівлі, каналізації у спальному корпусі, частково замінено протікаючі труби у котельні, закуплено мережевий трансформатор;

- розроблено статут закладу за новим Положенням про навчально-реабілітаційний центр;

- закуплено нову програму дитячого харчування;

- закуплено обладнання та встановлено оптичний інтернет в закладі;

- НРЦ «Оберіг» долучився до проекту іпотерапії;

- встановили протипожежні двері;

- провели вогнезахисну обробку дерев’яних конструкцій;

- провели впрорядкування архівних документів.

У НРЦ «Оберіг» ми розширили спектр корекційно-реабілітаційних послуг, зокрема почали проводити індивідуальні заняття з психокорекції, арт-терапії тощо.

За звітний період ми постійно забезпечували оновлення матеріально-технічної бази для фізичної реабілітації: обладнання для сенсорної кімнати, сенсорні ковдри-обтяжувачі, аромомасла, кінетичний пісок, гойдалки, тренажери для ЛФК, спортивний інвентар для ЛФК, тренажери для логопедичного масажу, нові меблі для кабінетів тощо. Серед іншого, у НРЦ «Оберіг» було облаштовано кабінет для першого класу НУШ.

Ми постійно проводили публічні заходи та семінари за участю батьків, педагогів та спеціалістів з корекційної педагогіки. Також у НРЦ «Оберіг» ми активно вивчаємо іноземний досвід, зокрема методику Son-rise, ЗС-терапію, терапію нейрофідбек.

За звітний період ми постійно проводили поточний ремонт навчальних кабінетів та проводили заходи з енергозбереження, серед іншого заміна ламп на енергозберігаючі, утеплення вікон тощо. Завдяки активній керівницькій діяльності у НРЦ «Оберіг» вдалося провести ремонт та переобладнання бібліотеки, встановили нові стелажі. Також провели ремонт та переобладнання приміщення харчоблоку.

1. ***Організація харчування.***

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» у НРЦ «Оберіг» з 1 січня 2022 року було організовано харчування згідно з нових норм, зокрема заклад самостійно розробив меню, що відповідає нормам 5-ти разового гарячого харчування відповідно до вимог законодавства, яке постійно оновлюється та вдосконалюється.

1. ***Публічність роботи закладу.*** ***Взаємодія з навчальними закладами.***

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з’явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо.

Публічність та відкритість нашої діяльності набула нових обертів. Кількість підписників сторінки групи НРЦ «Оберіг» у Facebook значно зросла, що дало змогу зробити якісний крок в напрямку створення позитивного іміджу закладу. Результати фахової діяльності колективу НРЦ «Оберіг» публічно висвітлені на офіційному сайті закладу та в соціальних мережах.

Професійно побудована організаційна та комунікативна робота заступника директора з навчально-виховної роботи, команди адміністративного корпусу, вузькопрофільних фахівців з місцевими органами виконавчої влади, департаментом освіти і науки, інклюзивно-ресурсними центрами, колегами з навчальних закладів області, батьками дала змогу підняти відсоток забезпечення особливими освітніми послугами дітей.

Співпраця із закладами:

 продовжувалася співпраця з Центром опіки сиріт, який плекає духовність в наших учнях;

 продовжувалася співпраця з благодійниками компанії N-iX;

 розпочато співпрацю з Львівським академічним духовним театром "Воскресіння";

 розпочато співпрацю з оркестром народних інструментів "Цвіт нації";

 розпочато співпрацю з Львівською національною філармонією;

 розпочато співпрацю з ГО «Говори» у сфері використання цифрових технологій та інструментів для покращення комунікації та взаємодії з учнями.

 продовжувалася співпраця з студентами ЛДУ УМВС, які проводять лекції і бесіди на правову тематику та надають матеріальну допомогу учням, беруть участь у шкільних толоках та святах;

 на базі НРЦ проходять практику студенти Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, які долучаються до реабілітації дітей з ООП;

 постійно проводиться виробнича практика студентів ЛНУ імені Івана Франка за спеціальністю «Корекційна педагогіка», які долучаються до проведення корекційних занять;

 розпочато співпрацю з студентами Львівського національного університету ім. І. Франка, факультету управління фінансами та бізнесу, які провели майстер – клас із виготовлення різдвяної листівки;

 розпочато співпрацю з студентами Львівського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну, які взяли участь у святі Миколая;

 продовжувалася співпраця з Новожеланівською спеціальною школою № 39 Донецької обласної ради у сфері корекційної роботи з дітьми з ООП;

 продовжувалася міжнародна співпраця з навчально-виховного та корекційно-реабілітаційного процесу з спеціалізованою школою імені Івана Павла ІІ в м. Любсько Польської Республіки (Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Jana Pawła II w Lubsku).

 налагоджено контакти:

- з представниками Великобританії, EFL Ukraіnian Support Grup and teachers and pupils of Anthony Roper Primary School;

- з французькою громадською організацією "Соціальна допомога" із церкви Святого Іполіта в Парижі.

1. ***Соціальний захист. Зв’язки з громадськістю.***

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт закладу.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року проведено профілактичні бесіди як з учнями, так і з їхніми батьками.

Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу та подання інформації директору. У кожному класі ведеться журнал обліку відвідування учнями занять, у яких класні керівники позначають причину відсутності учнів та підтверджують довідками відсутність учнів на уроках.

Зв’язки з громадськістю:

* відвідування сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах;
* співпраця з працівниками Ювенальної превенції, служби у справах дітей.
1. ***Співпраця з батьками.***

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців, зокрема, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

1. ***Своєчасність виконання фінансових операцій.***

Своєчасно і в повному обсязі здійснювались всі фінансові операції, платежі до бюджету, внески до Пенсійного фонду. Не було допущено жодної заборгованості із заробітної платні. Контролюючими органами не виявлено порушень правил протипожежної безпеки, умов праці, техніки безпеки та соціального захисту працівників закладу, порушень правил внутрішнього трудового розпорядку, санітарно-епідеміологічних норм.

Система казначейських розрахунків здійснювалась відповідно до норм чинного законодавства. Фінансова дисципліна відповідала вимогам головного розпорядника коштів (департаменту освіти і науки) до закладу як розпорядника нижчого рівня. Порушень в організації тендерних закупівель за звітний період в системі «Прозоро» не було.

1. ***Залучення спонсорської допомоги.***

За 2020 рік у НРЦ «Оберіг» залучили понад 32 тисячі гривень благодійної допомоги та придбано медикаменти, канцелярські та господарські товари, ламінатор, екран-тринога, стіл.

У 2021 році вдалося залучити майже 110 тисяч гривень спонсорської допомоги, за яку придбали планшети, медикаменти, техніку, тощо.

Натомість у 2022 році вже отримали товарів на понад 280 тисяч як спонсорську допомогу та 200 тисяч гривень на благодійний рахунок закладу.

Також, ведеться постійна співпраця з Мальтійською службою допомоги та Центром підтримки людей з особливими потребами «Емаус».

Налагоджено співпрацю з Байкерським клубом міста Львова (організовують поїздки в цирк, на концерти тощо.

За період від 24 лютого НРЦ «Оберіг» долучився до надання допомоги внутрішньо-переміщеним особам. Від початку війни на території закладу перебували майже 50 внутрішньо-переміщених осіб, серед них діти-сироти, з особливими освітніми потребами, та декілька сотень внутрішньо-переміщених осіб перебували на території закладу тимчасово.

Увесь колектив закладу за мого безпосереднього керівництва надавав та продовжуватиме надавати необхідну допомогу постраждалим від війни та зі свого боку докладе усіх можливих зусиль для якнайшвидшої перемоги.

1. ***Поточна діяльність.***

Станом на сьогодні за мого керівництва триває подальша робота над забезпеченням діяльності закладу та наданням якісних освітніх послуг. Так, НРЦ «Оберіг» продовжує працювати над створенням та відкриттям групи дошкільного відділення та раннього втручання центру.

НРЦ «Оберіг» продовжує покращувати умови надання освітніх послуг для дітей та умови праці педагогів.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.